

| | |
|--------------------------|--|
| KLÍČOVÁ AKTIVITA: | Odhad a porovnávání objemu různých nádob. |
| CÍLE: | Žáci získají představu o objemu spotřebované vody. |
| POMŮCKY: | Nádoby o různém objemu (220, 150, 120, 60, 55, 42, 10, 6, 3, 1 litr), papír, psací potřeby, kartičky Objem spotřebované vody |
| KLÍČOVÉ POJMY: | Spotřeba vody, toaleta |
| POZNÁMKA: | Tuto aktivitu je vhodné zařadit do metodiky MT3 Záchody bez vody, krok č. 8 |

KROK č. 1

Nádoby o různém objemu postavte před žáky tak, aby na všechny dobře viděli. Nádoby očísľujte. Úkolem žáků je odhadnout objem nádob. Pokud tuto aktivitu zařadíte do hodiny matematiky, můžete využít metr a vzorečky pro výpočet objemu.

KROK č. 2

Správné objemy zkontrolujte a diskutujte se žáky o odchylce jejich odhadů od skutečnosti. Potom představte žákům činnosti, při kterých v domácnostech spotřebováváme určitý objem vody:

koupání ve vaně, sprchování, praní prádla, splachování, mytí rukou

Tyto činnosti jsou na kartičkách Objem spotřebované vody, které žákům rozdejte. Jejich úkolem bude přiřadit kartičky k jednotlivým nádobám.



ŘEŠENÍ:

| | |
|------------------|---------------|
| koupání ve vaně: | 180–220 litrů |
| sprchování: | 60–80 litrů |
| praní prádla: | 40–50 litrů |
| splachování: | 8–12 litrů |
| mytí rukou: | 1–2 litry |

KROK č. 3

Diskutujte se žáky o objemech spotřebované vody, možnostech úspor a důsledcích nerovnoměrného rozložení zásob a spotřeby pitné vody ve světě.

+

KOUPÁNÍ VE VANĚ

+

PRANÍ PRÁDLA

+

MYTÍ RUKOU

+

SPRCHOVÁNÍ

+

SPLACHOVÁNÍ