

Město jako klíč k průřezovým tématům

Vnímáme všemi smysly Interaktivní expozice v objektu Předzámčí
Prosím, vyplňte následující dotazník, který pomůže koncipovat třebičskou expozici na míru školám a dětským návštěvníkům.

1. Jak často během školního roku zařazujete návštěvu muzea (myšleno pro jednu třídu)?

- a) Vícekrát než 5x
- b) 5x
- c) 4x
- d) 3x
- e) 2x
- f) 1x
- g) méně

2. Do jaké vzdálenosti je pro Vás muzeum atraktivní jako cíl školní exkurze?

- a) Kdekoliv v ČR
- b) do 200 km
- c) do 100 km
- d) do 50 km
- e) do 20 km
- f) pouze v místě školy

3. V rámci kterých předmětů je podle Vás vhodné exkurzi do muzea realizovat? Vyjmenujte.

-
-
-
-

4. Je možné realizovat s pomocí muzea průřezová témata?

- a) ne
- b) ano, všechny
- c) jen některé (prosím, vyjmenujte)

-
-
-

5. S čím se Vám pojí školní návštěvu muzea?

- a) výlet
- b) výuka
- c) stres
- d) zábava
- e) únava
- f) poučení
- g) jiné



6. Jste ochotni věnovat čas ve škole přípravě na návštěvu muzea?

- a) ano
- b) ne
- c) jen v případě, že mám k dispozici materiály

7. Jste ochotni věnovat čas ve škole zhodnocení návštěvy muzea?

- a) ano
- b) ne
- c) jen v případě, že mám k dispozici materiály

8. Čemu dáváte při návštěvě muzea se třídou přednost?

- a) samostatné prohlídce
- b) prohlídce s průvodcem
- c) lektorskému / vzdělávacímu / edukačnímu programu

9. Jaký materiál v muzeu nejvíc pro třídu oceníte?

- a) pracovní listy
- b) didaktické hry
- c) Interaktivní modely
- d) vzdělávací film
- e) jiné

10. Jak dlouho by podle Vás měl trvat vzdělávací program v muzeu?

- a) 45 min
- b) 60 min
- c) 90 min
- d) 120 min

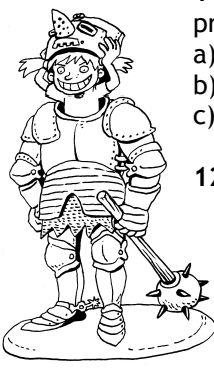
11. Kolik by podle Vás byla přiměřená cena lektorského programu na žáka?

- a) 100 Kč
- b) 80 Kč
- c) 60 Kč
- d) 40 Kč
- e) 20 Kč
- f) 10 Kč

12. Na který typ programů Vás se třídou muzeem naláká?

- a) expozice
- b) výstava
- c) dílna
- d) exkurze
- e) soutěž
- f) beseda
- e) jiné

.....



Mgr. Klára Smolíková / ilustrace Honza Smolík

www.evoluce.cz



Město jako klíč k průřezovým tématům

Vnímáme všemi smysly

Interaktivní expozice v objektu Předzámčí
Prosím, vyplňte následující dotazník, který pomůže koncipovat třebíčskou expozici na míru školám a dětským návštěvníkům.

1. Ohodnotte panely body od 0 do 10 – čím víc bodů, tím lepší – podle těchto kritérií:

Číslo panelu	1	2	3	4	5	6	7	8
Informační přínos								
Použitelnost pro skupinovou práci								
Spíše pro individuální návštěvu								
Názornost								
Pestrost								
Poutavost								
Použitelnost pro mladší žáky								
Použitelnost pro starší žáky								
Využitelnost ve výuce								

2. Každý panel stručně charakterizujte z hlediska využitelnosti při školní exkurzi:

- 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....
7.....
8.....



3. Které interaktivní prvky vás zaujaly, jaké formy aktivit byste s nimi uvítali?

4. Co podle Vás udrží pozornost žáků v expozici?
- a) průvodcovské postavičky
 - b) řešení hádanek, tajenek a kvízů
 - c) práce s pracovními listy
 - d) manipulace s interaktivními prvky
 - e) poutavý výklad
 - f) řízená diskuse
 - g) využití prvků dramatické výchovy
 - h) zařazení výtvarných aktivit
 - i) jiné



Mgr. Klára Smolíková / ilustrace Honza Smolík

www.evvolute.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ